

**Agrupamento de Escolas de Mira**  
**Oferta Complementar**



DOMÍNIOS/TEMAS	Ponderações	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	
<b>OFERTA COMPLEMENTAR – (Literacia Digital e Cidadania)</b>					
Noções Básicas	20%	Rubrica	Registos de observação  Registo dos trabalhos individuais/a pares/de grupo  Intervenções Orais  Produções Escritas - trabalhos criados com recurso ao Word e ao PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptidão;</li> <li>- Adequação;</li> <li>- Análise;</li> <li>- Estruturação;</li> <li>- Expressão;</li> <li>- Compreensão;</li> <li>- Responsabilidade;</li> <li>- Cordialidade;</li> <li>- Cooperação;</li> <li>- Reflexão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos</li> <li>- Informação e comunicação</li> <li>- Pensamento crítico e criativo</li> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>
Investigar e Pesquisar	20%	Rubrica			
Comunicar e Colaborar	20%	Rubrica			
Cidadania Digital	20%	Rubrica			
Criar e Partilhar	20%	Rubrica			

PERFIL DE DESEMPENHO				
Critérios	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom 90 a 100%	Bom 70 a 89%	Suficiente 50 a 69%	Insuficiente 0 a 49%
<b>Aptidão</b>	Revela conhecimentos básicos de informática e utiliza-os com perícia e agilidade.	<i>Nível de desempenho intermédio</i>	Por vezes revela conhecimentos básicos de informática e utiliza-os com perícia e agilidade.	Não revela conhecimentos básicos de informática nem os utiliza com perícia e agilidade.
<b>Adequação</b>	Formula questões simples que permitem orientar e recolher dados e informações, utilizando as TIC.		Nem sempre formula questões simples que permitem orientar e recolher dados e informações, utilizando as TIC.	Não formula questões simples que permitem orientar e recolher dados e informações, utilizando as TIC.
<b>Análise</b>	Analisa criticamente a informação recolhida e valida a qualidade da mesma.		Nem sempre analisa criticamente a informação recolhida e valida a qualidade da mesma.	Não analisa criticamente a informação recolhida nem valida a qualidade da mesma.
<b>Estruturação</b>	Seleciona e organiza a informação pesquisada de forma a facilitar a compreensão e a utilização da mesma na realização de trabalhos diversos.		Nem sempre seleciona e organiza a informação pesquisada de forma a facilitar a compreensão e a utilização da mesma na realização de trabalhos diversos.	Não seleciona nem organiza a informação pesquisada de forma a facilitar a compreensão e a utilização da mesma na realização de trabalhos diversos.
<b>Expressão</b>	Expressa ideias e opiniões no contexto das atividades de aprendizagem, utilizando ferramentas digitais.		Por vezes expressa ideias e opiniões no contexto das atividades de aprendizagem, utilizando ferramentas digitais.	Não expressa ideias e opiniões no contexto das atividades de aprendizagem, utilizando ferramentas digitais.
<b>Compreensão</b>	Reconhece as potencialidades dos recursos digitais e compreende as vantagens da sua utilização em redes de comunicação.		Por vezes reconhece as potencialidades dos recursos digitais e compreende as vantagens da sua utilização em redes de comunicação.	Não reconhece as potencialidades dos recursos digitais nem compreende as vantagens da sua utilização em redes de comunicação.
<b>Responsabilidade</b>	Adota práticas seguras, em relação a si e aos outros, na utilização de dispositivos digitais.		Por vezes adota práticas seguras, em relação a si e aos outros, na utilização de dispositivos digitais.	Não adota práticas seguras, em relação a si e aos outros, na utilização de dispositivos digitais.



<b>Cordialidade</b>	Desenvolve atitudes positivas e de respeito para com os interlocutores de uma conversa ou diálogo, em ambiente digital.		Por vezes desenvolve atitudes positivas e de respeito para com os interlocutores de uma conversa ou diálogo, em ambiente digital.	Não desenvolve atitudes positivas e de respeito para com os interlocutores de uma conversa ou diálogo, em ambiente digital.
<b>Cooperação</b>	Colabora com os pares, utilizando ferramentas digitais, para criar um produto digital (um texto, uma apresentação).		Por vezes colabora com os pares, utilizando ferramentas digitais, para criar um produto digital (um texto, uma apresentação).	Não colabora com os pares, utilizando ferramentas digitais, para criar um produto digital (um texto, uma apresentação).
<b>Reflexão</b>	Mobiliza a informação e conhecimentos adquiridos e aplica-os com correção na realização de tarefas de outras áreas disciplinares.		Por vezes mobiliza a informação e conhecimentos adquiridos, mas nem sempre os aplica com correção na realização de tarefas de outras áreas disciplinares.	Não mobiliza a informação e conhecimentos adquiridos nem os aplica com correção na realização de tarefas de outras áreas disciplinares.

**Nota:** Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.