

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 230

Ciências Naturais

2º Ciclo Ensino Básico – 5º, 6º anos

Ano letivo: 2025/2026

Domínios e ponderação na avaliação	Descritores de desempenho		PASEO	Fontes de Informação/ Instrumentos de avaliação
<p>CONHECIMENTOS - Conhecimentos e compreensão dos conceitos/aplicação</p> <p>50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revela conhecimentos essenciais no âmbito das ciências Naturais. Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> Organização (realizar as tarefas de forma estruturada, apresentando as etapas do raciocínio de forma clara e explícita) 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade e estética artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Questionários (orais e escritos). Resolução de exercícios/problemas. Participação (com qualidade e oportunidade) nas atividades da aula, individual ou em grupo. Relatório de atividades experimentais/laboratoriais Discussão de resultados; Trabalhos individuais/de grupo. Dossiê de trabalho/Caderno de Registo. Observação direta. Grelhas de registo de observação. Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC.
<p>CAPACIDADES -Raciocínio e resolução de Problemas - Comunicação em ciência</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; Executa atividades e experiências (dependendo do contexto); 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia (desenvolver capacidade de trabalhar as situações que envolvam as ciências, de forma independente) 		
<p>Conduta Pessoal e Social</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar colegas e professores Cumprir as regras de sala de aula Realizar as tarefas e respeitar os prazos Apresentar o material necessário Ser assíduo e pontual 			

Notas:

- Todos os processos de recolha de informação são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.
- Os critérios de avaliação serão selecionados e ajustados ao processo de recolha de informação a aplicar.

Níveis de proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
CONHECIMENTOS - Conhecimentos e compreensão dos conceitos/aplicação	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Não conhece nem compreende fenómenos e processos científicos; • Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por vezes revela os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Por vezes, conhece e compreende fenómenos e processos científicos; • Aplica por vezes, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela, de forma satisfatória, os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Conhece e compreende fenómenos e processos científicos; • Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela, com facilidade, os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Conhece e compreende bem fenómenos e processos científicos; • Aplica correta e adequadamente, conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Apresenta um bom domínio da linguagem científica, oral e escrita; 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela, com muita facilidade, os conhecimentos mínimos no âmbito das ciências Naturais. • Conhece e compreende muito bem fenómenos e processos científicos; • Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta;
CAPACIDADES -Raciocínio e resolução de Problemas - Comunicação em ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Não aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Não utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Não analisa, não interpreta e não compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Não pesquisa, não seleciona, não organiza nem comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Não manuseia com segurança material de laboratório; ▪ Não executa atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> • Por vezes, aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Por vezes, utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Por vezes, analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Por vezes, pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; • Por vezes, manuseia com segurança material de laboratório; • Por vezes, desenvolve trabalho laboratorial com método; • Por vezes, executa atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma; ▪ Manuseia com alguma segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve trabalho laboratorial com método; ▪ Executa atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Apresenta um bom domínio da linguagem científica, oral e escrita; • Analisa, interpreta e compreende bem, informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Pesquisa, seleciona e organiza bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma; ▪ Proceda a um bom manuseamento do material de laboratório integrando normas de segurança; ▪ Desenvolve bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Apresenta boa execução de atividades e experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica muito bem conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Utiliza muito bem linguagem científica, oral e escrita de forma correta; • Analisa, interpreta e compreende muito bem informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...); • Pesquisa, seleciona e organiza muito bem a informação e comunica de forma crítica e autónoma; ▪ Manuseia muito bem e com segurança material de laboratório; ▪ Desenvolve muito bem e com método trabalho laboratorial; ▪ Executa muito bem atividades e experiências;
CONDUTA PESSOAL E SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não respeita colegas e professores; ▪ Não cumpre as regras de sala de aula; ▪ Não realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Não apresenta o material necessário para a aula; ▪ Não é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por vezes, respeita colegas e professores; ▪ Por vezes, cumpre as regras de sala de aula; ▪ Por vezes, realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Por vezes, apresenta o material necessário para a aula; ▪ Por vezes, é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita regularmente colegas e professores; ▪ Cumpre regularmente as regras de sala de aula; ▪ Realiza as tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula; ▪ É regularmente pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita frequentemente colegas e professores; ▪ Cumpre frequentemente as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se na realização das tarefas e respeita prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada; ▪ É frequentemente pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre respeito por colegas e professores; ▪ Cumpre sempre as regras de sala de aula; ▪ Envolve-se ativamente na realização de tarefas e respeita sempre prazos; ▪ Apresenta o material necessário para a aula de forma organizada e cuidada; ▪ É sempre pontual.