

			<p>Trabalhos interdisciplinares no âmbito das DACS Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC.</p>
--	--	--	--

<p>Atividades Físicas (55%)</p>	<p>Nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Na Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), Compor, realizar e analisar esquemas individuais aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>No Atletismo, realizar e analisar saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Modalidades Alternativas: Na Patinagem, patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares».</p>	<p>B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; I- Saber técnico e tecnologias J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Observação e Registo</p> <p>Fichas e Grelhas de Registo (Observação direta)</p> <p>Tabelas padrão de desempenho</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos interdisciplinares no âmbito das DACS</p>
--	---	---	---

	<p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em Atividade de Combate e Jogos de Oposição, utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro.</p> <p>Realizar percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Na Natação deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</p> <p>Nos Jogos Tradicionais Populares praticar e conhecer de acordo com os padrões culturais característicos</p> <p>Colaborar nas situações de aprendizagem, demonstrando capacidade de trabalho, persistência, espírito desportivo e FAIR PLAY</p>		
<p>Aptidão Física (15%)</p>	<p>Desenvolver as capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica, enquadradas na “zona saudável” de aptidão física do Programa Fitescola, para a sua idade e género.</p>		<p>Fichas e Grelhas de Registo (Observação direta) Tabelas padrão de desempenho</p>

	Aplicar processos de elevação do nível funcional da aptidão física.		Trabalhos interdisciplinares no âmbito das DACS
--	---	--	---

NOTAS: - O caráter formativo ou classificatório das “Fontes de informação/Instrumentos de avaliação” depende da intencionalidade do professor;
- Será privilegiada a avaliação formativa

