

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 500

Matemática

3º Ciclo Ensino Básico – 7º, 8º e 9º anos

Ano letivo: 2025/2026

Domínios e ponderação na avaliação	Descritores de desempenho		PASEO	Fontes de Informação/ Instrumentos de avaliação
<p>Conhecimentos Matemáticos e sua Comunicação (CMC) 50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão (conhecer conceitos, propriedades e procedimentos matemáticos) Rigor (comunicar utilizando com precisão a linguagem própria da matemática, oral e escrita) 	<ul style="list-style-type: none"> Organização (realizar as tarefas de forma estruturada, apresentando as etapas do raciocínio de forma clara e explícita) 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios/problemas Trabalhos individuais/de grupo Trabalhos de pesquisa Apresentação oral de trabalhos realizados Composições matemáticas Dossiê de trabalho/Caderno de Registo Observação direta Grelhas de registo de observação Questionários (orais e escritos)
<p>Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Raciocínio (mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas) Aplicação (mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, a novas situações e a situações reais) 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia (desenvolver capacidade de trabalhar as situações que envolvam a matemática, de forma independente) 	<p>E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	
<p>Conduta Pessoal e Social (CPS) 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar colegas e professores Cumprir as regras de sala de aula Realizar as tarefas e respeitar os prazos Apresentar o material necessário Ser assíduo e pontual 		<p>H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	

Notas:

- Todos os processos de recolha de informação são possíveis, podendo no entanto não ser usados todos os que estão identificados para avaliar cada domínio.
- Os critérios de avaliação serão selecionados e ajustados ao processo de recolha de informação a aplicar.

Níveis de proficiência					
Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Comunicação matemática	Não adquiriu os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente, com muitas dificuldades, sem rigor, nem organização Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia		Adquiriu com dificuldades os conhecimentos e/ou procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com algumas dificuldades, com algum rigor e organização Revela alguma autonomia		Adquiriu com facilidade os conhecimentos e domina com destreza os procedimentos matemáticos Comunica, matematicamente com muita facilidade Revela muita autonomia
Raciocínio e resolução de problemas	Não revela capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela muitas dificuldades na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela muito pouca (ou nenhuma) autonomia		Revela alguma capacidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela alguma facilidade na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela alguma autonomia		Revela muita facilidade para mobilizar conhecimentos e procedimentos adquiridos, na resolução de problemas, bem como na sua aplicação a novas situações Revela muita facilidade na apresentação das etapas do raciocínio de forma estruturada, clara e explícita Revela muita autonomia
Conduta Pessoal e Social	Raramente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Com alguma frequência: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual		Frequentemente: - respeita colegas e professores - cumpre as regras de sala de aula - realiza as tarefas e respeita os prazos - apresenta o material necessário - é assíduo e pontual
<p>Nota: Sempre que um aluno não se integre completamente no nível de proficiência objetivamente descrito, ser-lhe-á atribuída a classificação correspondente ao nível intermédio, tendo em conta a maior proximidade ao nível inferior ou superior ao descrito.</p>					