

## ESCOLA SEC/3 CEB DR.<sup>a</sup> MARIA CÂNDIDA - MIRA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Disciplinas: Desportos Coletivos/Desportos Individuais e Ginásio/Animação, Aventura e Exploração da Natureza, / Teoria do Desporto/Projeto Pedagógico**  
**Curso: Técnico de Desporto**

A avaliação dos alunos (m/f) nas disciplinas que constituem o Curso Técnico de Desporto realiza-se de maneira equivalente às restantes disciplinas dos planos curriculares, aplicando-se as mesmas normas e princípios gerais que a regulam.

No que se refere à especificidade das disciplinas, a avaliação decorre dos objetivos enunciados no programa, os quais explicitam os aspetos em que deve incidir a observação dos alunos (m/f) nas situações apropriadas.

Assim, a avaliação empregue abarcará a diagnóstica, formativa, sumativa e/ou outras consideradas necessárias.

### Operacionalização do Grau de Sucesso

A organização da disciplina contempla os itens abaixo enunciados como fatores de sucesso, a saber:

**Responsabilidade /**  
**Solidariedade Empenhamento**  
**Autonomia**  
**Atitude crítica**  
**Conhecimeto**  
**Comunicação / Expressão**  
**Estruturação / Interpretação**

### Critérios de Sucesso

Consideram-se as matérias das disciplinas do Curso Técnico de Desporto agrupadas em módulos. Cada disciplina é caracterizada por um conjunto de UFCD pré-definidas e incluídas no programa de formação.

Os diferentes módulos concorrem entre si para o desenvolvimento de competências, em certa medida, complementares.

Face ao descrito, a avaliação considera o quadro abaixo descrito:

### Domínios

---

**Saber fazer** [40%]

**Saber pelo Conhecimento** [20%]

**Relatório** [10%]

**Conduta Pessoal e Social** (Interesse e empenho, autonomia, pontualidade/assiduidade, cooperação, cumprimento de normas na sala de aula) [30%]

---

Pelo que, resulta a seguinte:

**Fórmula de Avaliação**

$$\text{Classificação} = \frac{(SF \times 40) + (SC \times 20) + (R \times 10) + (SE \times 30)}{100}$$

Mira, 13 de julho de 2023

Grupo de Educação Física