

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550

DISCIPLINA: Linguagens de Programação

Ensino Profissional – 11.º ano

Ano Letivo: 2025/2026

Domínio e Ponderação na Avaliação	Descritores de Desempenho	PASEO	Fontes de Informação e Instrumentos de Avaliação
<b>Articulação de saberes e conhecimentos</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos.</li> <li>Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas.</li> <li>Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas.</li> <li>Interpretar conceitos e terminologia técnica específica.</li> </ul>	<p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização e Apresentação de Trabalhos de Projeto individuais;</li> <li>Teste ou questionário no formato digital ou em papel;</li> <li>Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Aquisição de conhecimentos específicos e Aplicação dos diferentes conhecimentos</b> 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas;</li> <li>Investigar situações problemáticas e procura soluções;</li> <li>Comunicar oralmente e por escrito as situações problemáticas e as suas resoluções;</li> <li>Utilizar a linguagem técnica;</li> <li>Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.</li> </ul>	<p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações realizadas pelo professor;</li> <li>Leitura de guiões e tutoriais;</li> <li>Realização de fichas de trabalho;</li> <li>Realização de trabalhos de pesquisa;</li> <li>Produção de relatórios;</li> </ul>
<b>Conduta Pessoal e Social</b> 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita colegas e professores;</li> <li>Cumprir as regras de sala de aula;</li> <li>Realiza as tarefas e respeita prazos;</li> <li>Apresenta o material necessário para a aula;</li> <li>É assíduo e pontual.</li> </ul>	<p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenchimento de grelhas de observação e registo;</li> <li>Análise das submissões dos trabalhos na plataforma de ensino.</li> </ul>

**Notas:**

- Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018;
- Dentro dos instrumentos de avaliação disponíveis, serão selecionados os que se adequam melhor a cada módulo e a cada aluno;
- Cada Descritor de Desempenho do domínio Conduta Pessoal e Social tem o mesmo peso (6%);

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550**

**Perfis de Aprendizagem/Níveis de Proficiência**

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
<b>Articulação de saberes e conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não adquiriu os conhecimentos essenciais;</li> <li>Não mostrou responsabilidade, empenho ou interesse nas atividades propostas;</li> <li>O aproveitamento é Muito Insuficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquiriu poucos conhecimentos essenciais;</li> <li>Mostrou pouca responsabilidade, pouco empenho e/ou pouco interesse nas atividades propostas;</li> <li>O aproveitamento é Insuficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquiriu alguns conhecimentos essenciais;</li> <li>Mostrou alguma responsabilidade, algum empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas.</li> <li>O aproveitamento é Suficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquiriu conhecimentos essenciais;</li> <li>Mostrou responsabilidade, empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas.</li> <li>O aproveitamento é Bom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adquiriu todos conhecimentos essenciais da disciplina;</li> <li>Mostrou responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas.</li> <li>O aproveitamento é Muito Bom.</li> </ul>
<b>Aquisição de conhecimentos específicos e Aplicação dos diferentes conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não investigou nem procurou soluções para resolver problemas;</li> <li>Não comunicou oralmente nem por escrito as soluções para as situações problemáticas apresentadas;</li> <li>Não utilizou a linguagem técnica adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigou e procurou poucas soluções para resolver problemas;</li> <li>Comunicou de forma insuficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas;</li> <li>Utilizou pouca linguagem técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigou e procurou as soluções para resolver alguns problemas.</li> <li>Comunicou de forma suficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas;</li> <li>Utilizou alguma linguagem técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigou e procurou as soluções para resolver problemas;</li> <li>Comunicou bem oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas;</li> <li>Utilizou alguma linguagem técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigou e procurou soluções para resolver problemas.</li> <li>Comunicou oralmente e por escrito as soluções para todas as situações problemáticas;</li> <li>Utilizou a linguagem técnica adequada.</li> </ul>
<b>Conduta Pessoal e Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não foi pontual e pouco assíduo;</li> <li>Não respeitou colegas nem professores;</li> <li>Não cumpriu regras da sala de aula;</li> <li>Não realizou as tarefas nem respeitou prazos;</li> <li>Não apresentou o material necessário para a aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi pouco pontual e assíduo;</li> <li>Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula;</li> <li>Realizou poucas as tarefas;</li> <li>Respeitou pouco os prazos;</li> <li>Apresentou poucas vezes o material necessário para a aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi pouco pontual ou assíduo;</li> <li>Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula.</li> <li>Em parte realizou as tarefas e respeitou prazos;</li> <li>Apresentou o material necessário para a aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi pontual e assíduo;</li> <li>Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula.</li> <li>Realizou quase todas as tarefas, e/ou respeitou quase todos os prazos;</li> <li>Apresentou o material necessário para a aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi sempre pontual e assíduo;</li> <li>Respeitou colegas e professores;</li> <li>Cumpriu as regras da sala de aula;</li> <li>Realizou todas as tarefas e respeitou os prazos;</li> <li>Apresentou o material necessário para a aula.</li> </ul>