

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550

DISCIPLINA: Linguagens de Programação

Ensino Profissional – 12.º ano

Ano Letivo: 2025/2026

Domínio e Ponderação na Avaliação	Descritores de Desempenho	PASEO	Fontes de Informação e Instrumentos de Avaliação
Articulação de saberes e conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos. Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas. Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas. Interpretar conceitos e terminologia técnica específica. 	<p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realização e Apresentação de Trabalhos de Projeto individuais; Teste ou questionário no formato digital ou em papel; Auto e heteroavaliação.
Aquisição de conhecimentos específicos e Aplicação dos diferentes conhecimentos 30%	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas; Investigar situações problemáticas e procura soluções; Comunicar oralmente e por escrito as situações problemáticas e as suas resoluções; Utilizar a linguagem técnica; Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	<p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento Interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações realizadas pelo professor; Leitura de guiões e tutoriais; Realização de fichas de trabalho; Realização de trabalhos de pesquisa; Produção de relatórios;
Conduta Pessoal e Social 30%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita colegas e professores; Cumprir as regras de sala de aula; Realiza as tarefas e respeita prazos; Apresenta o material necessário para a aula; É assíduo e pontual. 	<p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Preenchimento de grelhas de observação e registo; Análise das submissões dos trabalhos na plataforma de ensino.

Notas:

- Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018;
- Dentro dos instrumentos de avaliação disponíveis, serão selecionados os que se adequam melhor a cada módulo e a cada aluno;
- Cada Descritor de Desempenho do domínio Conduta Pessoal e Social tem o mesmo peso (6%);

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550

Perfis de Aprendizagem/Níveis de Proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Articulação de saberes e conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não adquiriu os conhecimentos essenciais; Não mostrou responsabilidade, empenho ou interesse nas atividades propostas; O aproveitamento é Muito Insuficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquiriu poucos conhecimentos essenciais; Mostrou pouca responsabilidade, pouco empenho e/ou pouco interesse nas atividades propostas; O aproveitamento é Insuficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquiriu alguns conhecimentos essenciais; Mostrou alguma responsabilidade, algum empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Suficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquiriu conhecimentos essenciais; Mostrou responsabilidade, empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Bom. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adquiriu todos conhecimentos essenciais da disciplina; Mostrou responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas. O aproveitamento é Muito Bom.
Aquisição de conhecimentos específicos e Aplicação dos diferentes conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Não investigou nem procurou soluções para resolver problemas; Não comunicou oralmente nem por escrito as soluções para as situações problemáticas apresentadas; Não utilizou a linguagem técnica adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigou e procurou poucas soluções para resolver problemas; Comunicou de forma insuficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas; Utilizou pouca linguagem técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigou e procurou as soluções para resolver alguns problemas. Comunicou de forma suficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas; Utilizou alguma linguagem técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigou e procurou as soluções para resolver problemas; Comunicou bem oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas; Utilizou alguma linguagem técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigou e procurou soluções para resolver problemas. Comunicou oralmente e por escrito as soluções para todas as situações problemáticas; Utilizou a linguagem técnica adequada.
Conduta Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> Não foi pontual e pouco assíduo; Não respeitou colegas nem professores; Não cumpriu regras da sala de aula; Não realizou as tarefas nem respeitou prazos; Não apresentou o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi pouco pontual e assíduo; Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula; Realizou poucas as tarefas; Respeitou pouco os prazos; Apresentou poucas vezes o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi pouco pontual ou assíduo; Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula. Em parte realizou as tarefas e respeitou prazos; Apresentou o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi pontual e assíduo; Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula. Realizou quase todas as tarefas, e/ou respeitou quase todos os prazos; Apresentou o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi sempre pontual e assíduo; Respeitou colegas e professores; Cumpriu as regras da sala de aula; Realizou todas as tarefas e respeitou os prazos; Apresentou o material necessário para a aula.