

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupos 320/330/350

DISCIPLINAS: Inglês/Francês/Espanhol Ensino Secundário

Ano Letivo: 2024/2025

Domínio (Ponderação)		Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil do aluno	Instrumentos de avaliação /Fontes de informação <sup>2</sup>
Domínio Intercultural <sup>1</sup>	<b>Oralidade</b> (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar discursos orais / audiovisuais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li> <li>- Registrar, tratar e reter a informação</li> <li>- Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> <li>- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</li> <li>- Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades</li> </ul>	<b>Linguagens e textos</b>  <b>Informação e comunicação</b>  <b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	Participação espontânea/ direcionada  Exposições / Interações orais  Debates / Diálogos / Dramatizações  Entrevistas / Vídeos  Testes / Fichas por domínio  Grelhas de observação / registo
	<b>Leitura e compreensão</b> (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</li> <li>- Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</li> </ul>	<b>Pensamento crítico e</b>	Portefólio
	<b>Escrita</b> (25%)	Planificar a escrita de textos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se com coerência e correção linguística.</li> <li>- Redigir textos de diversas tipologias.</li> </ul>	<b>pensamento criativo</b>	Sebenta de escrita Mapas de conceitos Ilustrações
	<b>Gramática e Vocabulário</b> (20%)	Conhecer e aplicar as regras de funcionamento da língua. Usar vocabulário variado/adequado em diferentes contextos.	<b>Relacionamento interpessoal</b>  <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Jogos interativos  Concursos  Desafios  Intercâmbio  (...)

<sup>1</sup> Dado que o Domínio Intercultural apresenta um carácter transversal, a sua avaliação será integrada nos primeiros quatro domínios.

<sup>2</sup> O carácter formativo ou classificatório depende da intencionalidade do professor.

**NB:** Todos os momentos de avaliação poderão ser implementados nas modalidades de trabalho individual, de pares ou de grupo. Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018