

DOMÍNIOS DA DISCIPLINA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO
<p><b>Interpretação, compreensão e resolução de problemas</b></p>	<p><b>A.</b> Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os (as) aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico, dando mostras de domínio das capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral e escrita.</p> <p><b>B.</b> Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p><b>C.</b> Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas, toma decisões para resolver problemas e desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, dominando o processo de formalização e raciocínios implícitos.</p> <p><b>D.</b> Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada, convocando diferentes conhecimentos, de matriz científica humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente bem como prevendo e avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p><b>I.</b> Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada, convocando diferentes conhecimentos, de matriz científica humanística, utilizando diferentes</p>	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Respostas a questões através de plataformas digitais e teste escrito.</li>   <li>· Fichas de observação de desempenho em situação de apresentação oral de trabalhos.</li>   <li>· Produtos elaborados pelos alunos: trabalhos escritos, relatórios, registos de pesquisa</li>   <li>– Grelhas de observação da participação em sala de aula e da realização</li> </ul>	<p><b>90%</b></p>

	metodologias e ferramentas para pensarem criticamente bem como prevendo e avaliando o impacto das suas decisões.		das tarefas propostas.	
<b>Conduta Pessoal e Social</b>	Respeita colegas e professores(2%) Cumpre as regras da sala de aula(2%) Realiza as tarefas e respeita os prazos(2%) Apresenta o material necessário(2%) É pontual (2%)	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Grelhas de registo de observação de atitudes e de comportamentos.	<b>10%</b>

**Níveis de proficiência / descritores por domínios específicos da disciplina**

<b>1-7</b>	<p>Não apresenta clareza e estrutura no discurso.</p> <p>Não demonstra capacidade de interpretar questões sociais apresentadas em diferentes suportes.</p> <p>Não mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. Não revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas.</p> <p>Não desenvolveu o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.</p> <p>Não adquiriu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, não descodificando a terminologia sociológica Não apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação</p> <p>Não respeita os colegas nem os professores.</p> <p>Não cumpre as regras da sala de aula.</p> <p>Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas nem respeita os prazos.</p> <p>Não apresenta o material necessário.</p> <p>Não é pontual.</p>
------------	--

<b>8-9</b>	<p>Interpreta com muitas falhas questões sociais apresentadas em diferentes suportes.</p> <p>Mobiliza insatisfatoriamente o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas. Revela um pobre raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas.</p> <p>Desenvolveu de forma insatisfatória o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.</p> <p>Adquiriu insatisfatoriamente instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando insatisfatoriamente a terminologia sociológica</p> <p>Apresenta uma pobre comunicação oral e escrita recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação</p> <p>Raramente respeita os colegas e os professores.</p> <p>Raramente cumpre as regras da sala de aula.</p> <p>Raramente realiza as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos.</p> <p>Raramente apresenta o material necessário.</p> <p>Raramente é pontual.</p>
------------	--

<b>10-13</b>	<p>Interpreta com algumas falhas questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenmenos complexos das sociedades contemporâneas. com alguma dificuldade. Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu de forma satisfatória o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiriu de forma parcial instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando satisfatoriamente a terminologia sociológica Apresenta comunicaes orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentao da informao, com alguma dificuldade. Respeita habitualmente os colegas e os professores. Cumpe habitualmente as regras da sala de aula. Realiza quase sempre as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta habitualmente o material necessário.  quase sempre pontual.</p>
<b>14-17</b>	<p>Interpreta com clareza questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenmenos complexos das sociedades contemporâneas de forma clara. Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiriu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica Apresenta com clareza comunicaes orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentao da informao. Respeita os colegas e os professores. Cumpe as regras da sala de aula. Realiza as tarefas que lhe são solicitadas e respeita os prazos. Apresenta o material necessário.  pontual.</p>
<b>18-20</b>	<p>Interpreta com clareza e rigor questões sociais apresentadas em diferentes suportes. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenmenos complexos das sociedades contemporâneas com clareza e rigor. Revela um excelente raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. Desenvolveu um excelente espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Adquiriu instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica com fundamento e rigor. Apresenta com clareza e rigor comunicaes orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentao da informao. Respeita sempre os colegas e os professores. Cumpe sempre as regras da sala de aula. Realiza sempre as tarefas que lhe so solicitadas e respeita os prazos. Apresenta sempre o material necessário.  sempre pontual.</p>

